

Порядок направления на ПМПК

Инициатор обращения

Инициаторами обращения в ПМПК могут быть родители (законные представители) и, с согласия родителей (законных представителей), — работники учреждений и ведомств, сотрудничающих с ПМПК, обнаружившие показания к направлению ребенка на ПМПК.

В реальной практике инициаторами обращения в ПМПК чаще других являются работники учреждений образования. Это не удивительно, так как большинство детей значительную часть времени проводят именно в образовательных учреждениях.

В образовательном учреждении любой работник (и специалисты, непосредственно работающие с детьми, и обслуживающий персонал) должен быть проинформирован о возможности обращения к председателю ПМП-консилиума или непосредственно к директору образовательного учреждения по поводу так называемых проблемных детей или детей группы риска. Такое обращение предполагает лишь донесение соответствующей информации до сведения указанных выше компетентных лиц, но ни в коем случае не допускает обсуждения проблемы ребенка при нем, обвинений в его адрес, других рассуждений, которые могут нанести травму психике ребенка.

Прежде чем будет решен вопрос о направлении ребенка в ПМПК, ребенка наблюдают специалисты ПМП-консилиума, которые, только с согласия родителей, могут провести соответствующие специальные обследования (психологическое, дефектологическое, логопедическое, медицинское и другие, в зависимости от имеющихся в ПМП-консилиуме образовательного учреждения специалистов).

Возможно обращение самих детей и подростков в любую из структур системы ПМПК. Для этого специалистам этих структур, в рамках просветительской деятельности, следует доносить до детей и подростков информацию о существовании ПМПК и ПМП-консилиумов образовательных учреждений и о тех услугах, которые они могут оказать детям и подросткам. Эту информацию необходимо представлять в доступной детскому восприятию и пониманию форме, обязательно сообщая о конфиденциальности (неразглашении тайны) приема. Дети и подростки должны быть проинформированы о том, что наиболее доступным для них является обращение в ПМП-консилиум образовательного учреждения, в котором они обучаются и воспитываются. Однако, если по каким бы то ни было причинам они не хотят обнаруживать свою проблему непосредственно в образовательном учреждении, возможно обращение в ПМПК любого уровня. Самостоятельное обращение в ПМПК возможно с 12-летнего возраста, что не исключает приема детей и более раннего возраста при полной гарантии соблюдения и защиты их прав.

Показания к направлению детей и подростков на ПМПК

В широком смысле слова показаниями к направлению детей и подростков на ПМПК служат отклонения в развитии, препятствующие их пребыванию, адаптации, развитию и образованию (обучению, воспитанию) в учреждениях системы образования, в семье, в социуме.

Специалисты ПМПК обследуют и наблюдают детей и подростков от 0 до 18 лет. Первым шагом на пути к постановке вопроса о направлении ребенка на ПМПК обычно служит отнесение его к группе риска. Уже в дошкольных образовательных учреждениях

специалисты, работающие с детьми, без труда на основании наблюдения выделяют детей, которые нуждаются в наблюдении и обследовании специалистов ПМП-консилиума с возможным последующим направлением в ПМПК.

Направление в ПМПК требуется лишь в тех случаях, когда специалисты ПМП-консилиума не находят оптимальных способов разрешения проблемы ребенка и оказания ему адекватной помощи в данном образовательном учреждении и возникает необходимость перевода ребенка в иные условия, как образовательные, так и других учреждений и ведомств. Кроме того, при необходимости перевода ребенка в рамках данного образовательного учреждения в класс, в котором обучение строится по программе, отличающейся от общеобразовательной, направление в ПМПК является обязательным. Известно, что в некоторых регионах России на базе общеобразовательных школ открыты классы для умственно отсталых детей, для детей с другими аномалиями развития (слабовидящих, слабослышащих и др.).

К самостоятельному обращению в ПМПК родителей (законных представителей) обычно побуждает осознание отличий ребенка или подростка от сверстников, сопряженное с дезадаптацией. Причем дезадаптация имеет широкий спектр проявлений: от трудностей усвоения навыков, умений и знаний соответственно возрастным нормам до поведенческих отклонений.

Надо отметить, что по собственной инициативе родители (законные представители) очень редко обращаются в ПМПК, хотя именно они обычно раньше других замечают отклонения в развитии своих детей. За этой проблемой стоит множество причин. Одной из них является традиция приема детей и подростков в ПМПК преимущественно по сигналу того или иного образовательного учреждения или учреждения здравоохранения (чаще всего — психоневрологического диспансера или детской поликлиники).

Такой прием был обусловлен направленностью деятельности ПМПК на отбор детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, то есть на комплектацию этих учреждений и, соответственно, производился при поступлении ребенка в образовательное учреждение. Дети, по той или иной причине не охваченные дошкольными образовательными учреждениями, могли попасть в поле зрения специалистов ПМПК очень поздно, лишь на этапе поступления в школу. Упущенное время, как известно, может привести к необратимым или слабо обратимым отклонениям в развитии, так что вопросы обучения и воспитания решаются уже с огромным трудом, а в некоторых случаях уступают место сложнейшим задачам медицинской реабилитации.

В то же время выше мы уже отмечали, что для современных ПМПК на первый план выходит задача своевременной диагностики и преодоления отклонений в развитии детей и подростков в адекватных для них условиях (обучения, воспитания, лечения). Поэтому просветительская деятельность ПМПК должна быть направлена в том числе и на информирование родителей о целях, задачах и возможностях современных ПМПК, а также о критериях отнесения детей и подростков к той категории, которой занимаются специалисты ПМПК.

Выделим более детально основные показания к направлению ребенка или самостоятельному обращению родителей со своим ребенком в ПМПК:

- длительность и выраженные трудности периода адаптации к условиям детского учреждения, детского коллектива, группы детей, с которыми ребенок общается на улице;
- трудности в общении со сверстниками, явления изолированности или противопоставления себя коллективу, отвержение ребенка коллективом;

- замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды, одевания, подготовки к занятиям и т.п.), а также житейских знаний;
- трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний соответственно образовательным стандартам, характерным для конкретного возрастного этапа развития;
- подозрение на отставание ребенка в интеллектуальном развитии;
- выраженное своеобразие, утрированность, ригидность и другие проявления со стороны интересов и способностей ребенка, приводящие к осложнениям социальной адаптации в традиционных условиях;
- проявления одаренности ребенка, требующие иных, более адекватных условий развития и/или затрудняющие социальную адаптацию в традиционных условиях;
- утрированные проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности;
- наличие любых речевых нарушений;
- отставание в развитии общей и мелкой моторики;
- подозрение на снижение зрения и слуха;
- нелепость, неадекватность поведения ребенка ситуации;
- повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность и другие проявления этого ряда;
- асоциальные тенденции в поведении;
- неуверенность в себе, плаксивость, обидчивость и т.п.

Направление на ПМПК

Если инициаторами обращения в ПМПК являются родители (законные представители), официальное направление ребенка на ПМПК не является обязательным. При желании родители могут обратиться в ПМПК анонимно.

В случае инициативы обращения в ПМПК работников учреждений и ведомств, сотрудничающих с ПМПК и обнаруживших соответствующие показания к направлению ребенка на ПМПК, они могут в профессиональной, психологически и этически корректной и доступной для понимания форме рекомендовать родителям обратиться в ПМПК. Важно обосновать позитивную роль официального направления, а самое главное, прилагаемых к нему документов для решения проблемы ребенка.

Без согласия родителей (законных представителей) ребенок не может быть направлен на ПМПК.